

Принято:
Решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 408»
протокол № 1 от «10» сентября 2021 г.



Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №408 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155), Уставом МАДОУ.

1.2. Цель мониторинга - определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом МАДОУ и принимаются на его заседаниях.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь-октябрь, май).

3.2. Мониторинг осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп - 2 раза в год.

3.3. Мониторинг включает в себя оценку индивидуальных достижений детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении - программа «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами. Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогами дополнительного образования оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель МАДОУ.

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговой педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития детей хранятся у старшего воспитателя.